

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 แสดงความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อนครู และผู้อื่น 4. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 รู้จักดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญ / วัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นของตน 3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สามารถสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ต่างๆ ได้ 4. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน 5. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 6. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	มฐ.สพฐ.ที่ 1,2,3,4,5,6,7,8

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย	5. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่ เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ตามธรรมชาติ และเข้าร่วม กิจกรรมโครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
2. โครงการรักการ อ่านผสานอินเทอร์เน็ต	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและมีผลทดสอบรวบ ยอดระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสื่อความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ ได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี นิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังรู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล	1. นักเรียนได้พัฒนา ความรู้จากการอ่าน 2. นักเรียนใช้ อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่ง สืบค้นข้อมูลความรู้และ บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระ ได้ 3. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ใช้อินเทอร์เน็ตในการ สืบค้นข้อมูลได้ 4. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักการอ่าน	มฐ.สพฐ.ที่ 5,6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษา (ภาษาอังกฤษ)	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2. ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาแสดงออกอย่างมั่นใจ 4. ผู้เรียนมีสื่อนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	มฐ.สพฐ.ที่ 5
4. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนนอกเวลาเรียนปกติและมีการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในด้านการเรียนการสอน 3. ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 มีสื่อการเรียนการสอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระและครบทุกระดับชั้น	1. หลักสูตรโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. เด็กชั้นอนุบาล ๑,๒ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนนอกเวลาเรียนปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3. ครูมีสื่อการเรียนการสอนชั้นระดับปฐมวัย – ระดับชั้นพื้นฐาน ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชา และครบทุกชั้น	มฐ.สพฐ. ที่ 10 (1,2,3) , 11(3) , 13(3,4) , 14(1,2) ,15(2,3,5,6)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		4. เด็กนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และภูมิ ปัญญาไทยตลอดจนได้เข้า ร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนา ห้องเรียน และศูนย์ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้แบบ BBL	1. โรงเรียนมีห้องเรียน / ศูนย์กิจกรรม และสื่อการ เรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ และสามารถตอบสนองต่อ ความต้องการในการจัด การศึกษาของเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาความพร้อมทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ – สังคม – สติปัญญา และ สอดคล้องกับการทำงานของ สมองได้อย่างเต็มศักยภาพ ของแต่ละคน	1. โรงเรียนมีห้องเรียน / ศูนย์กิจกรรมและสื่อการ เรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ และสามารถตอบสนองต่อ ความต้องการในการจัด การศึกษาของเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาความพร้อมทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและสอดคล้องกับ การทำงานของสมองอย่างเต็ม ศักยภาพของแต่ละคนและมี ความสุข	มฐ.สพฐ. ที่ 5,6,7
2. โครงการพัฒนา การเรียนรู้การสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิด อย่าง เป็นระบบ และมีการ คิดแบบองค์รวม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย แนวทางการ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมี สติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิด อย่างเป็นระบบมีการคิดแบบ องค์รวม 2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย แนวทางการ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมี สติ 3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	มฐ.สพฐ.ที่ 4,5

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้เสร็จ มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงความสามารถของตนเองตามความถนัด และความสนใจ 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	1. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเองและพัฒนาความสามารถได้เต็มศักยภาพ 2. นักเรียนเป็นคนดีของโรงเรียน และครอบครัว 3. นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศ	มฐ.สพฐ. ที่ 3(1,2,4) , 7 (3,4,5) , 14(2) , 15 (4,7)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการ อมรินทร์นิทรรศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำผลงานของ ตนเองมาสาธิต ผลิต จำหน่าย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 3. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมใน งานตลาดนัดวิชาการ	1. ผลงานทางวิชาการของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการเผยแพร่ และ สามารถนำเป็นรายได้ในการ สาธิต ผลิต จำหน่าย แบบมี ส่วนร่วม 2. โรงเรียนได้แสดง เกียรติภูมิของนักเรียนใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานและสู่ มาตรฐานสากล	มฐ.สพฐ. ที่ 3.(3,4,5) , 10(2,3,4,5,6) ,17 (1)
5. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ รักการ ออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันกีฬาตามวาระต่างๆ บุคลากรและนักเรียนได้ ความรู้ ความเข้าใจ ในการ ดูแลตนเอง 4. บุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมอบรมตามกำหนด	1. นักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ รักการ ออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 3. บุคลากร และนักเรียน ได้เข้าอบรมตามที่กำหนด 4. ตัวแทนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ ร่วมกันแข่งขันทำกิจกรรม	มฐ.สพฐ.ที่ 7

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	5. ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้แข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ 6. นักเรียนได้ร่วมกันคิดทำกายบริหารและขยับกายก่อนขึ้นเรียน มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 7. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง 8. มีนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ห้องเรียนละ 5 คน 9. นักเรียนใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ	5. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมขยับกายก่อนขึ้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และสามารถคิดค้นทำกายบริหาร เพื่อเข้าร่วมแข่งขันได้ 6. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาซีมีโลกทัศน์กว้างขึ้น 7. มีนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติดภายในโรงเรียน 50 คน	



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการต้นกล้า คุณธรรม	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ กตัญญู กตเวทีย มีเมตตากรุณา มี น้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 เป็นผู้มีความรัก และปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 เป็นผู้ฟังที่ดี มี สมาธิ สนใจ กระตือรือร้นใน การทำงาน มีทักษะในการ สื่อสารและการทำกิจกรรม ต่างๆจนสำเร็จเกิดความ ภาคภูมิใจ 4. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 มีความคิดรวบ ยอด คิดแก้ปัญหา คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักตั้งคำถาม หาเหตุผลและมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี/ เคลื่อนไหว	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมี คุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน ผู้อื่น 2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีสมาธิในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ มากขึ้น 3. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ 4. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถร่วมกิจกรรม ด้วยความสนใจ	มฐ.สพฐ.ที่ 1,3,4,5,6,8

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี มีจินตนาการมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	2. ผู้เรียนมีการคาดการณ์ การกำหนดเป้าหมาย แนวทางการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างมีสติ 3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี มีจินตนาการมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 5. ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	มฐ.สพฐ.ที่ 4,5,6

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตน นับถือ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน ของส่วนตนและส่วนรวม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิด จากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมใน กิจกรรม /โครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย 2. นักเรียนได้แสดงออก และเข้าใจนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน เพื่ออยู่ในสังคม ด้วยความสุข (เก่ง ดี มีสุข)	มฐ.สพฐ. ที่ 1,2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการพัฒนา คุณธรรมนำชีวิต	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย	1. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมทำความดี 3. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้ตระหนักและ เห็นคุณค่าของความ เป็นไทย 4. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจประวัติและ หลักธรรมทางพุทธศาสนา	มฐ.สพฐ.ที่ 1
5. โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำเสนอผลงาน เป็นรูปธรรมเด่นชัด ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	มฐ.สพฐ. ที่ 1, 7, 8

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม มีผลงานด้านศิลปะและดนตรี/นาฏศิลป์		



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษา ของชาติ 2. ครูมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษา ของชาติ 3. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพที่ดี มีข้อมูล และผลงาน	1. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 85% มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านปฐมวัย 18 มฐ. 82 ตัวบ่งชี้ 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 90% มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 18 มฐ. 87 ตัวบ่งชี้ 3. โรงเรียนมีความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินจาก ภายนอก	มฐ.สพฐ. ที่ 12
2. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้	1. อาคารเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม 2. ปรับปรุงห้องเรียน ทุกห้อง 3. ปรับปรุงห้องน้ำ ทุกห้อง	1. มีอาคารสะอาด 2. ห้องเรียนกว้างขวาง ใช้ประโยชน์ได้ดี และเป็น แหล่งเรียนรู้ 3. ห้องน้ำสะอาด ปลอดภัย พอเพียง	- มฐ.สพฐ. ที่ 2 , 16 - ตัวชี้วัดคำรับรอง ฯ ที่ 1.11.5

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการโรงเรียน คุ้มครองเด็ก	1. นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตามสภาพความเป็นจริง 2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัย 3. นักเรียนทุกคนมีทักษะการดูแลตนเองให้ปลอดภัย 4. ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดี	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่ยั่งยืน 2. อาคารสถานที่ได้รับการดูแล ปรับปรุงซ่อมแซม 3. นักเรียนมีระบบโภชนาการและสุขอนามัยที่ดี 4. ส่งเสริมวินัยเชิงบวกในโรงเรียน	มฐ.สพฐ.ที่ 15.1
4. ระดมทุนสนับสนุน การเรียนการสอน	1. ได้งบประมาณจ้างครูสอนครบชั้นทุกห้องเรียนและครบสาขาวิชาเอก 2. ได้งบประมาณจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น งานธุรการ งานพยาบาล งานรักษาความปลอดภัย และอื่น ๆ 3. ได้งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1. มีครูสอนครบชั้นครบสาขาวิชาเอกที่ต้องการ 2. มีบุคลากรช่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ลดภาระงานครูเป็นผลให้ 3. ครูทำการสอนได้เต็มที่การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 4. สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มที่	- มฐ.สพฐ. ที่ 11,12,13 - ตัวชี้วัดคำรับรอง ฯ ที่ 10.1 ,19.1

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการอบรมเพื่อรับ ประสบการณ์ใหม่อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการอบรมการพัฒนา วิชาชีพให้แก่บุคลากรตาม ความสนใจ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยวิทยากรจาก ภายนอก 3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง	1. บุคลากรมีความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ 2. บุคลากรมีวิทยฐานะ และศักยภาพการทำงาน สูงขึ้น 3. บุคลากรมีความ สามัคคีในการทำงาน	- มฐ.สพฐ. ที่ 10 - ตัวชี้วัดคำรับรองฯ ที่ 13.1, 13.2
2. โครงการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. มีข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนที่สมบูรณ์พร้อมใช้ ประโยชน์	1. การวางแผน และการ บริหารจัดการถูกต้องมี ประสิทธิภาพ	- มฐ.สพฐ. ที่ 12 - ตัวชี้วัดคำรับรองฯ ที่ 10.1, 19.1
3. โครงการพัฒนางาน ธุรการ การเงิน พัสดุ	1. งานธุรการและสาร บรรณถูกต้องตามระเบียบ ราชการ 2. มีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้และสะดวกในการ จัดการเรียนการสอน	1. งานธุรการและสาร บรรณมีปัญหาน้อยลง หรือไม่มีปัญหา 2. งานการเงิน บัญชี พัสดุ มีระบบ มีขั้นตอน เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. วัสดุ ครุภัณฑ์ ครบครัน พร้อมใช้งาน	- มฐ.สพฐ. ที่ 11 , 12 , 13

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.94	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด
2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย (น้ำหนัก 1.5 คะแนน)	1.42	ดีเยี่ยม	โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการอาหารกลางวัน
3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน (น้ำหนัก 1.5 คะแนน)	1.48	ดีเยี่ยม	- สมุดบันทึกน้ำหนักและ ส่วนสูง
4	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและ สิ่งเสพติด (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.96	ดีเยี่ยม	- แผนการจัดประสบการณ์ เช่น หน่วยกิจวัตรประจำวัน และการป้องกันอุบัติเหตุ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.80	ดีเยี่ยม	- การจัดกิจกรรมเครื่องไหว และจังหวะ กิจกรรม กลางแจ้ง กิจกรรมตรวจ สุขภาพเด็ก - การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย

1. วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ครูจัดกิจกรรมแบบ 6 กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น หน่วยอาหารที่มีประโยชน์ หน่วยไข่ เป็นต้น จัดโครงการอาหารกลางวันให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักอนามัย มีการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน ตรวจฟันและให้แนวทางในการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ปกครอง

2. ผลการพัฒนา

จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา พบว่าเด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีสุขภาพกายสมวัย คือมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของร่างกายสามารถทำงานอย่างปกติและมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมต่างๆ โครงการและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเอาใจใส่ดูแล และตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.96	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด
2	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก(น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.94	ดีเยี่ยม	โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมเล่าข่าว/เหตุการณ์
3	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.89	ดีเยี่ยม	ของเด็กปฐมวัย - แผนการจัดประสบการณ์
4	ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.98	ดีเยี่ยม	- กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ การเล่นเสรีตามมุม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.77	ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย

1. วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการต้นกล้าคุณธรรม ครูจัดกิจกรรมแบบ 6 กิจกรรมหลัก เช่น เล่นเสรีตามมุม/กิจกรรมกลางแจ้ง/กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จัดโอกาสให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน จัดกิจกรรมพิเศษ เช่น กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันภาษาไทย

2. ผลการพัฒนา

จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดปี พบว่าเด็กปฐมวัยของโรงเรียนมีสุขภาพจิตสมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีสมวัย ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีพัฒนาการด้านอารมณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านด้านสังคม (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.95	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.96	ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย โดยการจัด
3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.94	ดีเยี่ยม	กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก
4	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับ ถือ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.98	ดีเยี่ยม	การจัดการสอนตาม แผนการจัดประสบการณ์ เช่น หน่วยวันพ่อ หน่วย วันแม่ ฯลฯ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.83	ดีเยี่ยม	- โครงการต้นกล้าคุณธรรม

1. วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยวาดภาพอาชีพในฝัน จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 6 กิจกรรมหลัก ในช่วงกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อให้เด็กมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงคำพูดชมเชยความสามารถหรือผลงานของผู้อื่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยบ้าน หน่วยร่างกายของเรา ฯลฯ ครูจัดโครงการต้นกล้าคุณธรรม โครงการพัฒนาห้องเรียนครูจัดแสดงผลงานของนักเรียนทุกคน

2. ผลการพัฒนา

จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดปี พบว่าเด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีวินัยและรู้รับผิดชอบสมวัยสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม และสามารถบอกเหตุผลสะท้อนความเข้าใจว่าการกระทำใดผิด เพื่อสามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพื่อให้เด็กมีวินัย และรู้รับผิดชอบสมวัย ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัยทุกคน

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรัก การเรียนรู้ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.98	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด
2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.87	ดีมาก	โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการพัฒนาศักยภาพ
3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย(น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.85	ดีมาก	เด็กปฐมวัย โดยจัดกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรม
4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.89	ดีมาก	นิทานสัมพันธ์ กิจกรรมเล่า ข่าว/เหตุการณ์หน้าชั้นเรียน ครูจัด กิจกรรมการเรียนรู้
5	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.97	ดีเยี่ยม	การสอนแบบ 6 กิจกรรม หลัก
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.56	ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาห้องเรียน และศูนย์กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน แบบ BBL การไป ทัศนศึกษา

1. วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เช่น กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมนิทานสัมพันธ์ กิจกรรมเล่าข่าว/เหตุการณ์หน้าชั้นเรียน ครูจัดการเรียนการสอน 6 กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จัดโครงการพัฒนาห้องเรียนและศูนย์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL ครูจัดให้เด็กได้มีประสบการณ์ใหม่ๆ ในการไปทัศนศึกษา และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียนและนอกโรงเรียน

2. ผลการพัฒนา

จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปี พบว่าเด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และรักการอ่านมีความต้องการในการเรียนรู้เรื่องที่ตนสนใจมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพื่อให้เด็กมีความใฝ่รู้ใฝ่สมวัย ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีพัฒนาการด้านสติปัญญา และมีความใฝ่รู้ใฝ่สมวัยทุกคน



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล(น้ำหนัก 2 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.73	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.86	ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูได้รับการอบรมสัมมนาความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ
3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	- ครูมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำในระดับปริญญาตรี มีความรู้
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.93	ดีเยี่ยม	ความชำนาญทางด้านการศึกษาปฐมวัย
5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.86	ดีเยี่ยม	- ครูพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในห้องเรียน
6	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.86	ดีเยี่ยม	- ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ลงมือกระทำด้วยตนเองและ
7	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.86	ดีเยี่ยม	สร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน
8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีแก่เด็ก และผู้ปกครอง (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	- ครูได้รับการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอจากคณะ
9	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	ผู้บริหารโรงเรียนและประธาน
10	ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์การพัฒนาเด็ก (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.86	ดีเยี่ยม	สายชั้นอนุบาล
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		18.96	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดครูที่มีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำในระดับปริญญาตรี ทางด้านการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์ความรู้ความชำนาญด้านการศึกษาปฐมวัย ครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียน/นอกโรงเรียน ครูจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายเพื่อนำมาประเมินพัฒนาการเด็ก ครูได้รับการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง พบว่าครูในระดับปฐมวัยทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นผู้ให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้ครูมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพื่อจัดการศึกษาให้กับเด็ก ควรส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากโรงเรียนอื่นๆ และเข้าร่วมการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ



มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (น้ำหนัก20คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดีเยี่ยม	- ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรให้ความรู้ กับการอบรมสัมมนาอยู่เสมอ
3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียน วัดอมรินทรารามของครูทั้งในสังกัด กรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด
4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดีเยี่ยม	- บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิ บาลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดีเยี่ยม	- จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดีเยี่ยม	- โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ จากหน่วย งานต้นสังกัดให้เป็นสถานที่ดูงาน และที่ฝึกอบรมครูและผู้บริหารที่ จะเลื่อนตำแหน่งเป็นรอง ผู้อำนวยการและผู้อำนวยการ โรงเรียน
7	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษาปฐมวัย (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.60	ดีมาก	- ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรมมีภาวะผู้นำและมุ่งมั่นใน การบริหารงาน อุทิศเวลาให้กับ การทำงาน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		19.60	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการ พัฒนา

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่ม ได้แก่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ อบรมสัมมนาให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่เสมอ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานที่โรงเรียนให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษา กับครูหรือบุคลากร มีความตั้งใจและอุทิศเวลาให้กับงาน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำ อุทิศและมุ่งมั่นกับการทำงาน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ครูและบุคลากร มีพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนและ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 ในระดับดีมาก มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูมีการผลิต/ใช้สื่อ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาการผลิตและใช้สื่อที่ยั่งยืนสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ครูได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงเทคนิคและวิธีการสอนให้มีความหลากหลายและทันต่อเหตุการณ์รวมทั้งสามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารมีพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณลักษณะผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล



มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา (น้ำหนัก 20 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและ นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (น้ำหนัก 4 คะแนน)	4.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดย จัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้
2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย(น้ำหนัก 4 คะแนน)	3.20	ดีมาก	- หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย โรงเรียนวัดอมรินทราราม
3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย(น้ำหนัก 4 คะแนน)	3.20	ดีมาก	- การเข้ารับการอบรมสัมมนาของ คณะครูปฐมวัย - โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย
4	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น(น้ำหนัก 4 คะแนน)	4.00	ดีเยี่ยม	- โครงการต้นกล้าคุณธรรม
5	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบ ด้าน (น้ำหนัก 4 คะแนน)	4.00	ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาห้องเรียนและ ศูนย์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้แบบ BBL
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		18.40	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการ พัฒนา

คณะครูจัดทำหลักสูตรการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียน โดยเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ใน
โรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อจัดประสบการณ์ให้กับเด็กโดยคำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างระหว่าง
บุคคลของเด็กปฐมวัย ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาปฐมวัยโดยเข้ารับการอบรมและน่านวัตกรรมใหม่
ของการศึกษาปฐมวัยมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็ก ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู ผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการ
จัดการศึกษาปฐมวัย เป็นผู้แนะนำวิธีส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กเพื่อสร้างความเข้าใจหลักการจัดการศึกษา
ปฐมวัย ครูจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก จัดสิ่งอำนวยความสะดวกตามกิจกรรมโครงการ
อย่างพร้อมพร้อมเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงานของบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ การศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับ ดีมาก เด็กมีพัฒนาการที่ดีมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของงาน ขอความร่วมมือจากบุคคลภายนอกเพื่อให้มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย



มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
(น้ำหนัก 5 คะแนน) 1. วิธีการ พัฒนา

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดย จัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้ - คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ
2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา - แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2554 - แผนปฏิบัติการวิชาการปีการศึกษา 2554
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	- คู่มือปฏิบัติงาน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2554 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(น้ำหนัก 0.5 คะแนน)	0.40	ดีเยี่ยม	หลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน - เครื่องมือการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - รายงานการประชุม หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้/การประชุมครู ประจำเดือน - รายงานการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง (น้ำหนัก 0.5 คะแนน)	0.50	ดีเยี่ยม	- รายงานการประชุมสมาคม ผู้ปกครองและครู - สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร - แบบสำรวจความถนัด/ความ ต้องการพัฒนาครู ข้อมูลครูผู้สอน สายชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2554
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.90	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการ พัฒนา

โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในโดย จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลายและให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานโดย แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการจัดหลักสูตรสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ใช้สารสนเทศการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้กำหนดนโยบาย และปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกของครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการพัฒนาครู บุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และจากการจัดทำรายงานประจำปีได้มีการนำเสนอรายงานประจำปี รวมทั้งเผยแพร่รายงานประจำปีและเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดอบรมครูเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้เข้าใจแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิธีการดำเนินงานต่างๆ และแบ่งงานให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และควรให้ครูไปศึกษาดูงานตามสถานที่จัดอบรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาสถานศึกษาต่อไป



มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา (น้ำหนัก 2.5 คะแนน)	2.50	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง (น้ำหนัก 2.5 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยโรงเรียนวัดอมรินท ราราม - โครงการพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย - โครงการต้นกล้าคุณธรรม - โครงการพัฒนาห้องเรียน และศูนย์กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ BBL - กิจกรรมการเรียนรู้จาก เศษวัสดุผ่านกระบวนการ ประดิษฐ์
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.50	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการ พัฒนา

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี โดยดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่เสมอ ดูแลให้เกิดสุขลักษณะในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การทำความสะอาดและการดูแลเรื่องความปลอดภัยเพื่อให้เด็กเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์กิจกรรมระดับปฐมวัย สนามเด็กเล่น ในห้องเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์ ของเล่นที่สามารถทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โครงการต้นกล้าคุณธรรม เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือจากครูพระสอนศีลธรรมเพื่อมาสอนคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก มีเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนสามารถเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียนเพราะมีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ มากมายทำให้เหมาะสมกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก นักเรียนได้รับความรู้อย่างหลากหลายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ จากภายนอกโรงเรียนมาแนะนำให้ความรู้อย่างหลากหลาย ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงและโดยอ้อม ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษานำนวัตกรรมใหม่มาใช้เพื่อพัฒนาเด็ก มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจเหมาะกับยุคสมัยปัจจุบัน



มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - โครงการต้นกล้าคุณธรรม - โครงการพัฒนาห้องเรียนและศูนย์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5.00	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาได้พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสากล และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ คิดดี พุดดี ทำดี นักเรียนได้ปฏิบัติโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการต้นกล้าคุณธรรม โครงการพัฒนาห้องเรียนและศูนย์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายจุดเน้นของสถานศึกษา คือ “กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน”

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนมีการปฏิบัติตามหลักธรรมในการคิด พุด และกระทำ มีกิริยาอาการ โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และรู้จักแบ่งปันผู้อื่น นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย มีความพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อส่งเสริมพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา โรงเรียนควร จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแสดงออกถึงพฤติกรรมกายอ่อนนุ่ม วาจา อ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยนอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติจนเป็นลักษณะนิสัยพัฒนาผู้เรียนให้มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น



มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตาม นโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5.00	ดีเยี่ยม	- โครงการต้นกล้าคุณธรรม - โครงการพัฒนาห้องเรียน และศูนย์กิจกรรมเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนแบบ BBL - กิจกรรมการเรียนรู้จากเศษ วัสดุผ่านกระบวนการ ประดิษฐ์

1. วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดโครงการต่างๆ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำด้วยตนเอง เด็กปฐมวัยเรียนรู้
ผ่านการเล่น เช่น การให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน นักเรียนได้
ทดลองปฏิบัติเพื่อหาความรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก จัดสื่อการสอนจัดสภาพแวดล้อมที่
เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็ก ผ่านโครงการต่างๆ ระดับปฐมวัย

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ
ปฏิบัติการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการต้นกล้าคุณธรรม โครงการพัฒนาห้องเรียน
และศูนย์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL กิจกรรมการเรียนรู้จากเศษวัสดุผ่าน
กระบวนการประดิษฐ์ เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกตามปรัชญาของโรงเรียนคือ “คิดดี ทำดี พูดดี” และอยู่ใน
สังคมได้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษานำนวัตกรรมใหม่มาใช้เพื่อพัฒนาเด็ก โดยให้เด็ก ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์



2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (น้ำหนัก 0.5 คะแนน)	0.45	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทาง วิชาการ - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมประกวดเต้นแอโรบิก
2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (น้ำหนัก 0.5 คะแนน)	0.46	ดีเยี่ยม	2. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ - กิจกรรมประกวดภาพระบายสี - กิจกรรมโครงงานวิชาทัศนศิลป์ - กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมไหว้ครู ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมอมรินนิทรรศ - กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรี
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.95	ดีเยี่ยม	อังกฤษ/ขลุ่ย - ศิลปินน้อย - ทัศนศึกษา 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.98	ดีเยี่ยม	
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.90	ดีเยี่ยม	
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.92	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.66	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตามศักยภาพ ที่นักเรียนสนใจ โดยจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพของตนเอง เช่น กิจกรรมเต้นแอโรบิกก่อนขึ้นเรียน ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง กิจกรรมนันทนาการ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและปัญหาทางเพศ โดยการอบรมแกนนำต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามศักยภาพ เช่น กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความสามารถในสิ่งที่ตนเองถนัด

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดโครงการ ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิด การปฏิบัติ การแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเอง เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายและสร้างผลงานจากการเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมต่างๆได้ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจะให้ความรู้สำหรับนักเรียนบางกลุ่มที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ไม่ชอบการออกกำลังกาย โดยการจัดกิจกรรมเฉพาะกลุ่ม เพื่อให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดี และมีการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน



มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.75	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการ เรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิม พระชนมพรรษา
2	เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	2. ผลงานนักเรียน 3. โครงการรณรงค์ด้านยาเสพติด 4. เกียรติบัตรนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.87	ดีมาก	5. โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมอบรมก่อนสอบนักเรียน - กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธงตอนเช้า
4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.92	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “พัฒนาจิต เพื่อ ชีวิตที่ดีงาม” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ ค่ายปฏิบัติธรรมอารยวัธ จ. สุพรรณบุรี
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.54	ดีเยี่ยม	6. อบรมก่อนจากฝากธรรมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม
ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของนักเรียนที่ดี ได้แก่ สุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี มีเมตตา กรุณา ช่วยเหลือ
ผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มุมนานะในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่และสิ่งของทั้งส่วนรวม
และส่วนตัว อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง
ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจเอื้ออาทร มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม มีผลประเมิน คุณภาพมาตรฐานที่ 2 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสอดแทรกเนื้อหาสาระธรรมศึกษาที่เกี่ยวข้องในการ สอนของทุกสาระการเรียนรู้และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ



มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.70	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้ และจัด กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ดังนี้ - โครงการรักการอ่านผสาน อินเทอร์เน็ต - กิจกรรมการบันทึกการอ่าน ระดับ ป.1-ป.6
2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.87	ดีมาก	- กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา โดยใช้การค้นคว้าข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต
3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.83	ดีมาก	- กิจกรรมภาษาพาสนุก
4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.85	ดีมาก	- กิจกรรม Day camp ระดับ ป.1-ป.4 และกิจกรรมอยู่ค่ายพัก แรม ระดับ ป.5-ป.6
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.25	ดีมาก	- กิจกรรมส่งเสริมความ สามารถ ทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมอมรินทร์นิทรรศ - กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอ ผลงาน และการแข่งขัน การ นำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint ระดับ ป.4- ป.6

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เช่น โครงการรักการอ่าน ผสานอินเทอร์เน็ต การบันทึกการอ่าน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาโดยใช้การค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต รวมทั้งยังส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เช่น การนำเสนอผลงานโดยพูด เขียน หรือการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint กิจกรรมภาษาพาสุนัข การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ และการแข่งขันการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ในทุกกลุ่มสาระช่วยพัฒนาเพื่อฝึกให้มนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด มุมหนังสือในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน จัดบันทึก สรุปจัดทำโครงการและนำเสนอโครงการในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความคิดของตนเอง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนจะต้องพัฒนาระบบการให้บริการภายในห้องสมุด พัฒนากิจกรรมการส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอ่านให้มีการปรับปรุงบรรยากาศการใช้ห้องสมุดให้เงียบสงบ น่าเข้าใช้บริการ เพิ่มจำนวนหนังสือให้หลากหลาย และครบจำนวนตามความต้องการของผู้เรียน เพิ่มปริมาณคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนที่รับบริการให้มากขึ้นรวมทั้งโรงเรียนต้องเร่งสนับสนุนสื่อและแหล่งเรียนรู้ ครูต้องให้ความสำคัญในการกระตุ้นผู้เรียนให้มนิสัยในการใฝ่เรียนรู้ให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.75	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้ และจัด กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ดังนี้
2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.80	ดีมาก	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ กระบวนการแก้ปัญหา - กิจกรรมการสอนแบบสืบสวน สอบสวน - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน - กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.5-6
3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.84	ดีมาก	- กิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.5-6 - กิจกรรมการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.5 - กิจกรรมงานประดิษฐ์คิด สร้างสรรค์ - กิจกรรมอมรินทร์นิทรรศ
4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.9	ดีมาก	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.29	ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้ส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จำแนกเปรียบเทียบ สรุปข้อมูลเป็นองค์ความรู้ และให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง รวบรวมค้นคว้าและ นำความรู้ที่ได้ไปทำกิจกรรม สร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการ รวมทั้งกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ฝึกคาดการณ์ ฝึกแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจจากสถานการณ์จริง เช่น กิจกรรมวันมาฆบูชา ผู้เรียนเวียนเทียน กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เขียนเรียงความเกี่ยวกับวันแม่/วันพ่อ เขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อ คำว่าแม่ บูรณาการหรือโครงการ ผู้เรียนรวบรวมความรู้ความคิดมาสร้างเป็นความรู้ใหม่แสดงความคิดความสามารถเป็นโครงการหรือชิ้นงาน ที่แสดงถึงความรู้และบูรณาการจัดการทางด้านศิลปะอย่างมีจินตนาการ เช่น ชิ้นงาน ผลงานที่เชื่อมโยงความรู้ สาระทางวิชาการกับวิชาศิลปะ เข้าร่วมประกวดผลงานทางด้านศิลปะ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ในทุกกลุ่มสาระช่วยพัฒนา เพื่อฝึก มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล เป็นองค์ความรู้ได้ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนรวบรวมความรู้ความคิดมาสร้างเป็นความรู้ใหม่แสดง ความคิดความสามารถเป็นโครงการหรือชิ้นงาน และผู้เรียนมีโครงการหรือชิ้นงาน ผลงาน ที่แสดงถึงความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนจะต้องพัฒนากำหนดแผนพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาการคิดในรูปแบบต่าง ๆ ของนักเรียน ควรมีการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิควิธีการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ ของคณะครู เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การจัดกิจกรรม ต่างๆ ในโรงเรียน จัดระบบสารสนเทศที่ชัดเจนและรวดเร็วต่อการใช้งาน

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการ เรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป. 1-6 - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ ของ สสวท. ระดับชั้น ป. 5-6 - กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป. 5-6
2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนทุกวันเสาร์ - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้น ป. 1-6 - กิจกรรมแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ป. 1-3
3	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.60	ดีมาก	- กิจกรรมแข่งขันการนำเสนอผลงาน โปรแกรม Microsoft Power Point - กิจกรรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับชั้น ป. 5-6 - กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรม English to day - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษก่อน O- NET และ LAS ของนักเรียนระดับชั้นป. 5-6 - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสืออ่าน เพิ่มเติม และสื่อ IT

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.40	พอใช้	- กิจกรรมสาธิต ผลิต และจำหน่ายผลงานผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 - กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียนปกติ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2554 - ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT O-NET และ LAS - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสาร/ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	4.00	ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนในด้านต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง โดยจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมจัดค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนทุกวันเสาร์ และสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนพูดภาษาอังกฤษหน้าเสาธงทุกวัน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย นักเรียนได้ฝึกทักษะในด้านต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และช่วยพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ ดีมาก

3. แนวทางการพัฒนา

ในบางรายวิชาโรงเรียนควรจัดครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ได้แก่ การอบรมครูใหม่ เกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยคิดออกมาเป็นภาพรวมของโรงเรียน



มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.84	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดย จัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมอบรมบ่มเพาะปัญญา - กิจกรรมบูรณาการธรรมศึกษากับทักษะ ชีวิต ชั้น ป.4-6 - กิจกรรมตักบาตรวันพระและถวาย ภัตตาหารพระช่วงเข้าพรรษา
2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.85	ดีมาก	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.1-6 (กาย อ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน) - กิจกรรมค่ายคุณธรรมสานสายใย ครอบครัวรอบรั้วโรงเรียน (คนดีของแม่ ชั้น อ.1-ป.6)
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.91	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมจัดแสดงและนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระในระดับ ประถมศึกษา - กิจกรรมสาธิต ผลิต และจำหน่าย ผลงานผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6
4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.93	ดีเยี่ยม	- ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสาร/ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.53	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ได้แก่ กิจกรรมอบรมบ่มเพาะปัญญา กิจกรรมบูรณาการธรรมศึกษากับทักษะชีวิต กิจกรรมค่ายคุณธรรม (กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน) กิจกรรมค่ายคุณธรรมสานสายใยครอบครัวรอบรั้วโรงเรียน (คนดีของแม่) กิจกรรมจัดแสดงและนำเสนอผลงานทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา กิจกรรมสาธิต ผลิต และจำหน่ายผลงานผู้เรียน และได้จัดกิจกรรมทำสมาธิตอนเช้าก่อนเข้าเรียน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะในด้านต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ช่วยพัฒนานักเรียนให้รู้จักการวางแผนการทำงานและการดำเนินงานจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน นักเรียนจะได้รู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การดำเนินงานจนสำเร็จ โดยกิจกรรมจะเน้นปฏิบัติทำให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เกิดความสนุกสนาน และทำงานอย่างมีความสุข ให้นักเรียนมุ่งมั่นพัฒนางาน เกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (น้ำหนัก 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.85	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัด การเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ) 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. แฟ้มศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล (ครูประจำชั้น)
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.78	ดีมาก	4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 5. วิจัยในชั้นเรียน 6. โครงการพัฒนาคุณธรรม นำชีวิต
3	ครูออกแบบและการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.80	ดีเยี่ยม	“เรียนดี ประพฤติดี ” 7. รายงานผลการประเมินกิจกรรมธรรม สัจจะ เรียนรู้ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญา ไทยท้องถิ่น 8. แบบฝึกหัดและแบบประเมินตัวชี้วัด
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.95	ดีเยี่ยม	ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 9. แบบ ปพ. 5 และแบบ วพ. 1-4 10. แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ 11. แบบประเมินนักเรียน 12. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมศักยภาพ นักเรียน
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.97	ดีเยี่ยม	13. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(น้ำหนัก 10 คะแนน) (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.98	ดีเยี่ยม	14. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 15. โครงการรณรงค์การอ่านสัมพันธ์กับ อินเทอร์เน็ต 16. โครงการอภินิหารนิทรรศ - จัดแสดงและนำเสนอผลงาน 8
7	ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.89	ดีเยี่ยม	กลุ่มสาระ - สาธิต ผลิต จำหน่าย ผลงานนักเรียน 17. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 18. โครงการพัฒนาข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษา - จัดอบรม/สัมมนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรไป อบรม /สัมมนาตามความต้องการและ ความสนใจ - จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.96	ดีเยี่ยม	
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.95	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		9.13	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

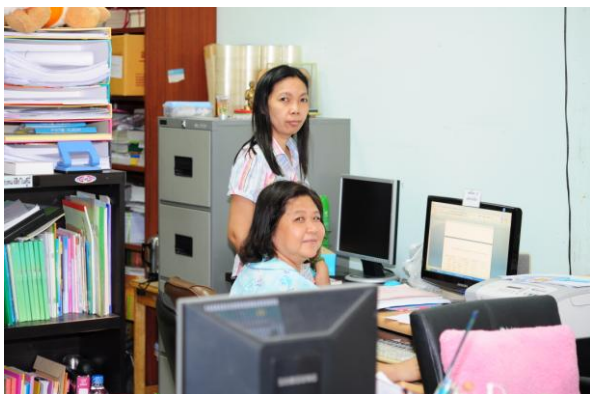
โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้มีหลากหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ผลสูงสุด โดยนำสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นนำมาใช้บูรณาการร่วมกันภายใต้กระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและยุติธรรม ครูมีจริยธรรมให้ความเสมอภาคเท่าเทียมกันกับผู้เรียนทุกคน โดยมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นตัวกำหนดความประพฤติและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครูอุทิศเวลาและทำงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

2. ผลการพัฒนา

ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายรูปแบบตามความถนัด ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน ให้คำแนะนำ ปรึกษา นักเรียนที่มีปัญหา ทำให้ครูมีการพัฒนาตัวเองตามศักยภาพ ครูเป็นครูมืออาชีพที่แท้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นเครื่องนำให้การสอนในรูปแบบต่างๆ ประสบความสำเร็จ ทำให้การศึกษาไปสู่จุดหมายปลายทางได้ผลอย่างเต็มที่ดังจุดมุ่งหมายและสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนต้องพัฒนาให้ครูนำผลการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล มาจัดกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสม พัฒนาครูให้มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดอบรมครูโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาให้ความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นและได้มีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้สอดคล้องและเตรียมการเข้าสู่อาเซียน ครูควรได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมในสาขาวิชาใหม่ๆ เพื่อนำความรู้มาสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้เรียน เพราะการสร้างผู้เรียนในระดับพื้นฐานเป็นการวางรากฐานที่สำคัญให้แก่ชีวิตของผู้เรียน



มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
(น้ำหนัก 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการ เรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. ผู้บริหารมีความรู้ความสารถได้รับเชิญให้ เป็นวิทยากรให้ความรู้กับการอบรมสัมมนาอยู่ เสมอ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียน วัดอมรินทรารามของครูทั้งในสังกัด กรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด 3. บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 5. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากหน่วย งานต้นสังกัดให้เป็นสถานที่ดูงานและที่ฝึกอบรม ครูและผู้บริหารที่จะเลื่อนตำแหน่งเป็นรอง ผู้อำนวยการและผู้อำนวยการโรงเรียน 6. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีภาวะผู้นำและมุ่งมั่นใน การบริหารงาน อุทิศเวลาให้กับการทำงาน
2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.60	ดีมาก	
3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	
4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อม รับการกระจายอำนาจ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.60	ดีมาก	
5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.80	ดีมาก	
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		9.00	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่ม ได้แก่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ อบรมสัมมนาให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่เสมอ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานที่โรงเรียนให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษา กับครูหรือบุคลากร มีความตั้งใจและอุทิศเวลาให้กับงาน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำ อุทิศและมุ่งมั่นกับการทำงาน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ครูและบุคลากร มีพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนและ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูมีการผลิต/ใช้สื่อ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาการผลิตและใช้สื่อที่ยั่งยืนสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ครูได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงเทคนิคและวิธีการสอนให้มีความหลากหลายและทันต่อเหตุการณ์รวมทั้งสามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารมีพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณลักษณะผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล



มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท

หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนี้ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาฯ - รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - รายงานการสังเคราะห์มติ/นโยบาย ที่เกิดจากการตัดสินใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.80	ดีมาก	- ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมวันผู้ปกครองพบครู
3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.60	ดีมาก	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.40	ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้ดำเนินการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อกำหนดมติและนโยบายการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ จัดการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย และกิจกรรมวันผู้ปกครองพบครู เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาสำหรับบุตรหลาน

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจการต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครอง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการจัดประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ และร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชนให้มากขึ้น



มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (น้ำหนัก 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้ - หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.60	ดีมาก	- จัดทำแบบฝึกหัดและแบบ ประเมินตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้หรือ โครงการหรือกิจกรรมที่ใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	- จัดทำโครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน - จัดทำโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม - แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน สามารถบันทึกสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (น้ำหนัก 1 คะแนน)	0.80	ดีมาก	- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม - การกำกับ ติดตาม การบันทึกการนิเทศ
5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (น้ำหนัก 2 คะแนน)	1.60	ดีมาก	- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา - การสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองและจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียน - การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการประเมินผล
6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	- รายงานการดำเนินการเยี่ยมบ้าน - รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		9.00	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยยึดสภาพของผู้เรียนและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอัน ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งจัดทำแบบฝึกหัดและ แบบประเมินตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกสาระวิชาตอบสนองความ ต้องการและความถนัดของผู้เรียน อีกทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการให้คำปรึกษา นิเทศตรวจเยี่ยมชั้น เรียน ครูผู้สอนให้ข้อเสนอแนะแบบกัลยาณมิตร ครูผู้ได้รับการนิเทศนำผลไปพัฒนาตนเอง มีการบันทึกตรวจ แผนจัดการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะ จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล และเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีระบบการบันทึก การรายงานผลข้อมูลของผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและข้อมูลรายบุคคล มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน สถานศึกษามีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผล ไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถช่วยเหลือ ดูแล นักเรียนได้อย่างทั่วถึง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรไปใช้ พัฒนาระบบนิเทศการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรม แผนการ จัดการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการสอน ให้มาก ขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ จัดให้มีการอบรมเชิงพัฒนาบุคลากร ให้มีความตระหนักในการจัดการศึกษา การ พัฒนาหลักสูตร ระบบนิเทศ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม และระบบการบันทึก และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
พัฒนาเต็มศักยภาพ (น้ำหนัก 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน (น้ำหนัก 4 คะแนน)	4.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการ เรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ห้องศูนย์สื่อที่ เอื้อต่อการเรียนรู้แบบ BBL - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ประจำห้องต่างๆ - จัดจ้างพนักงานทำความสะอาดห้องส้วม 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียน - กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน - กิจกรรมดูแลการกลับบ้านของนักเรียน
2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน (น้ำหนัก 3 คะแนน)	2.40	ดีมาก	- กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการดูแลตนเองให้ ปลอดภัย - การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันของครูและ บุคลากร 3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกีฬา - เชิญวิทยากรหน่วยงานใกล้เคียง เช่น รพ. ศิริราช - การบริหารแอโรบิกตอนเช้า - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมส้วมสุขสันต์

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน

พัฒนาเต็มศักยภาพ (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดี	4. โครงการรณรงค์การอ่านผสานอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมรณรงค์การอ่านผสานอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาในวันสำคัญต่างๆ โดยสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต - นำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point - จัดตารางการใช้ห้องสมุด - ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ - เอกสาร/ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		9.40	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยมีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ซ่อมแซมอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประจำห้อง เป็นต้น โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ สำรวจจุดเสี่ยงของโรงเรียน กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน การดูแลการกลับบ้านของนักเรียน กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดูแลตนเองให้ปลอดภัย เป็นต้น โครงการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น และโครงการรณรงค์การอ่านผสานอินเทอร์เน็ต ได้แก่ กิจกรรมรณรงค์การอ่านผสานอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการบริหารแอโรบิคตอนเช้า

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

งานอาคารสถานที่ งานสาธารณูปโภค ร่วมกับงานส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ดำเนินการสำรวจอาคารสถานที่ ซ่อม/บำรุง ให้พร้อมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน จัดระบบสาธารณูปโภค ทั้งภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุด ให้มีความสะอาดเพียงพอและใ้การใช้การได้ดี นอกจากนี้ยังจัดสภาพแวดล้อม โดยดำรงรักษาพื้นที่สีเขียวเพื่อให้นักเรียนได้พักผ่อน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทั่วทั้งบริเวณโรงเรียน

จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมงานด้านสุขภาพอนามัย งานสุขภาพจิต โภชนาการและความปลอดภัยของผู้เรียน โดยกำหนดกิจกรรม ภาฏทินการปฏิบัติงาน กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกัน ให้ความช่วยเหลือและแนะนำในกรณีที่นักเรียนต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน และประสานความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาลราช ศูนย์สาธารณสุข 33 กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานเอกชน เพื่อให้บริการความรู้และแนวทางการป้องกันตนเองและโรคติดต่ออื่นๆ ให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพ ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนั้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ลดสถิติการเจ็บป่วย โรคอ้วน และอุบัติเหตุ ฯลฯ

โครงการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ โรงเรียนพัฒนาห้องสมุด โดยจัดสภาพบริเวณให้เหมาะสม จัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ให้สามารถสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จัดศูนย์บริการสารสนเทศ และมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศ หนังสือและอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัย รวมทั้งมีห้องสืบค้นข้อมูล ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลได้ โดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

งานไอ้ตทั้ศนุปรกรณ์/สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดำเนินการจัดหาและรวบรวมสื่อ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ อำนวนความสะดวกใ้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพแก่นักเรียน โดยติดตั้ง Server เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลใ้แก่เครือข่ายภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
ในกฎกระทรวง (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพ ภายในโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2554 - แผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา 2554 - คู่มือปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2554
2	จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน - เครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษา ชั้น พื้นฐาน - รายงานการประชุม หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้/การประชุมครูประจำเดือน
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	- รายงานการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - รายงานการประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู - สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร - แบบสำรวจความถนัด/ความต้องการพัฒนาครู ข้อมูลครูผู้สอน สายชั้นอนุบาล ป.1-6 ปี การศึกษา 2554

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
ในกฎกระทรวง (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4	ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (น้ำหนัก 0.5 คะแนน)	0.40	ดีมาก	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอน ระดับชั้น อ.1 – ป.6 ปี การศึกษา 2554 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพภายในสถานศึกษา - ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของเขต พื้นที่การศึกษา - ระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน - เครื่องมือประเมินตนเองการประกันคุณภาพ สถานศึกษาโรงเรียนวัดอมรินทราราม
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (น้ำหนัก 0.5 คะแนน)	0.50	ดีเยี่ยม	- รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ของสถานศึกษา - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2554 - รายงานผลสัมฤทธิ์การสอบ NT O-NET และ LAS - กิจกรรมเสริมวิชาการ/กิจกรรมชมรม
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน(น้ำหนัก 1 คะแนน)	1.00	ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาบุคลากร - แบบบันทึกการไปอบรม สัมมนาของบุคลากร - หนังสือนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด - แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม - หนังสือเชิญประชุม - เอกสารประกอบการประชุม - หนังสือแจ้งผู้ปกครอง - อมรินทร์สาร - www.amarin.ac.th - ภาพถ่ายการประชุม/กิจกรรม - เอกสาร/ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		4.90	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในโดย จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลายและให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานโดย แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการจัดหลักสูตรสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ใช้สารสนเทศการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้ในการกำหนดนโยบาย และปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกของครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการพัฒนาครู บุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และจากการจัดทำรายงานประจำปีได้มีการนำเสนอรายงานประจำปี รวมทั้งเผยแพร่รายงานประจำปีและเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดอบรมครูเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้เข้าใจแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิธีการดำเนินงานต่างๆ และแบ่งงานให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และควรให้ครูไปศึกษาดูงานตามสถานที่จัดอบรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาสถานศึกษาต่อไป



มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (น้ำหนัก 5 คะแนน)	5.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ดังนี้ - โครงการอมรินทร์รักการอ่าน - รักการอ่านผสานอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมยอคนักอ่าน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (น้ำหนัก 5 คะแนน)	4.00	ดีมาก	- กิจกรรมตักบาตรวันพระและถวายภัตตาหารพระช่วงเข้าพรรษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรมสานสายใยครอบครัวรอบรั้วโรงเรียน (คนดีของแม่) - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - โครงการห้องเรียนสีเขียว - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโดยการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน - ข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		9.00	ดีเยี่ยม	- ภาพถ่ายสถานที่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการตามกิจกรรม โครงการ ที่กำหนดตามแผนปฏิบัติราชการ มีการสร้างและพัฒนา สํารวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น เช่น จัดให้มีห้องพิเศษต่างๆ ให้นักเรียนเข้าไปศึกษาเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียนสีเขียว ห้องสมุด ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องอํจริยภาพ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องทัศนศิลป์ ห้องศูนย์ปฐมวัย ศาลาไทย ศาลาแปดเหลี่ยม ห้องพยาบาล สนามเด็กเล่น สวนหย่อม โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณรอบๆโรงเรียน

ภายนอกโรงเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้อย่าง ได้แก่ วัดอมรินทราราม ตำหนักเขียว หลวงพ่อโบสถ์น้อย โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร โรงพยาบาลศิริราช บ้านบุขันลงหิน มิวเซียมสยาม สวนสัตว์ดุสิต ค่ายอารยาภิวัตน์ จังหวัดสุพรรณบุรี กองเรือเล็ก พิพิธภัณฑ์เรือพระราชพิธี

2. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตาม โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดตามแผนปฏิบัติราชการ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถสร้างความรู้ ทักษะ ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 13 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องอํจริยภาพ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องทัศนศิลป์ ห้องศูนย์ปฐมวัย ศาลาไทย ศาลาแปดเหลี่ยม ห้องพยาบาล สนามเด็กเล่น สวนหย่อม
2. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักท้องถิ่น รักท้องถิ่น เรียนรู้และปฏิบัติตามกฎหมาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ
จุดเน้นที่กำหนดขึ้น (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น ดังนี้
2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี” - โครงการ “ก่อนจากฝากธรรม” - โครงการพัฒนาคุณภาพงาน วิชาการ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5.00	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสากล และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ คิดดี พุดดี ทำดี และปฏิบัติตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี” โครงการ “ก่อนจากฝากธรรม” รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายจุดเน้นของสถานศึกษา คือ “กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน”



2. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานจัดโครงการ กิจกรรม ส่งผลให้สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาตามโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี” โครงการ “ก่อนจากฝากธรรม” เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกตามปรัชญาของโรงเรียนคือ “คิดดี ทำดี พูดดี” เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 14 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อส่งเสริมพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแสดงออกถึงพฤติกรรมกายอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยนอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติจนเป็นลักษณะนิสัยพัฒนาผู้เรียนให้มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น



มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ

พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (น้ำหนัก 3 คะแนน)	3.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการ พัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (น้ำหนัก 2 คะแนน)	2.00	ดีเยี่ยม	ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ดังนี้ - โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี” - โครงการ “ก่อนจากฝากธรรม”
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5.00	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี” โครงการ “ก่อนจากฝากธรรม”

โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี” และโครงการ “ก่อนจากฝากธรรม” เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกตามปรัชญาของโรงเรียนคือ “คิดดี ทำดี พูดดี” เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 15 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน
2. โรงเรียนควรจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 1-2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ด้านร่างกาย	180	91.67	8.33	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	180	95.00	4.44	0.56
3.ด้านสังคม	180	95.00	4.44	0.56
4.ด้านสติปัญญา	180	89.44	10.0	0.56



4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6, ม.1-ม.6)

ปีการศึกษา 2554

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1,068	0	21	35	75	84	151	220	482	633	59.27
คณิตศาสตร์	1,068	0	47	61	67	111	127	128	527	654	61.24
วิทยาศาสตร์	1,068	0	145	101	140	133	160	127	262	422	39.51
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1,068	0	26	38	65	126	185	201	427	612	57.30
รายวิชาประวัติศาสตร์	1,068	0	44	104	165	170	150	128	307	457	42.79
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,068	0	0	0	0	9	60	182	817	877	82.12
ศิลปะ	1,068	0	0	0	44	107	298	336	283	581	54.40
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,068	0	0	0	16	58	152	241	601	753	70.51
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1,068	0	65	62	131	132	172	149	357	529	49.53
สาระเพิ่มเติมคณิตศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)	1,068	0	12	35	38	73	104	128	678	782	73.22
สาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)	1,068	0	189	109	122	137	148	120	243	391	36.61

4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูง กว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	186	63.60	17.99	63.60	-
ภาษาไทย	186	54.73	13.94	54.73	-
วิทยาศาสตร์	186	48.87	14.54	48.87	-
สังคมศึกษาฯ	186	58.62	13.60	58.62	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	186	66.28	11.99	66.28	-
ศิลปะ	186	52.39	16.99	52.39	-
การงานอาชีพฯ	186	64.41	14.41	64.41	-
ภาษาต่างประเทศ	186	41.90	18.27	41.90	-

4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ฯลฯ	-	-	-	-	-	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-
ฯลฯ	-	-	-	-	-	-	-

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	172	161	11	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	180	138	36	6	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	166	126	38	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	183	138	43	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	181	148	27	6	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	186	164	18	4	0
รวม	1,068	875	173	20	0
เฉลี่ยร้อยละ		81.93	16.20	1.87	0.00

4.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	172	89	50	33	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	180	90	77	13	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	166	110	42	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	183	107	63	13	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	181	26	58	97	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	186	88	68	30	-
รวม	1,068	510	358	200	-
เฉลี่ยร้อยละ		47.75	33.52	18.73	-

4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	172	172	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	180	180	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	166	166	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	183	183	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	181	181	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	186	186	-
รวม	1,068	1,068	
เฉลี่ยร้อยละ		100.00	

4.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ด้าน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
1.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	1,084	1,084	100	0	0
2.ด้านความสามารถในการคิด	1,084	1,084	100	0	0
3.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	1,084	1,084	100	0	0
4.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1,084	1,084	100	0	0
5.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1,084	1,084	100	0	0
รวม	1,084	1,084	100	0	0
เฉลี่ยร้อยละ			100	0	0

